**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

**ППССЗ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**(очная форма обучения, на базе основного общего образования)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общеобразовательный цикл** | | |
| **Базовые общеобразовательные дисциплины** | | |
| **БД.01 Русский язык**  изучается на I курсе  в I и II семестрах,  входит в общеобразовательный цикл.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная – 90 ч.  Обязательная аудиторная -72 ч.  в т.ч.  Практические занятия -46 ч.  Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) – 12 ч.  **Консультация** – 12 ч.  **Форма промежуточной аттестации:** экзамен во II семестре (6 ч.) | | Рабочая программа «Русский язык» составлена в соответствии с ФГОС СПО, на основе ФГОС СОО, примерной общеобразовательной программой для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО.  Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».  Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2.  При изучении программы дисциплины обучающийся должен освоить планируемые результаты обучения: общие и дисциплинарные (предметные).  Программа включает следующие разделы: «Язык и речь. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры», «Фонетика, морфология и орфография», «Синтаксис и пунктуация», Прикладной модуль «Особенности профессиональной коммуникации»  Изучение общеобразовательной дисциплины «Русский язык» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.  Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете русского языка и литературы. |
| **БД.02 Литература**  изучается на I курсе  в I и II семестрах,  входит в общеобразовательный  цикл  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная – 108 ч.  Обязательная аудиторная -108 ч.  в т.ч.  Практические занятия – 84 ч.  Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) – 12 ч.  **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет в II семестре | | Рабочая программа «Литература» составлена в соответствии с ФГОС СПО, на основе ФГОС СОО, примерной общеобразовательной программой для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО.  Общеобразовательная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 31.02.01 Лечебное дело.  Цели изучения литературы состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.  При изучении программы обучающийся должен освоить планируемые результаты дисциплины: общие и дисциплинарные (предметные).  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 8; ОК 9 и ПК 3.1, ПК 3.2, представленных в актуализированных ФГОС СПО по профессии/специальности.  Программа включает следующие разделы: «Литература второй половины XIX века», «Литературная критика второй половины XIX века», «Литература конца XIX – начала XIX вв.», «Литература XX века», «Проза второй половины XX – начала XXI века», «Поэзия второй половины XX – начала XXI века», «Драматургия второй половины XX – начала XXI века», «Литература народов России, Зарубежная литература».  В содержание программы включен профессионально ориентированный (прикладной) модуль.  Изучение общеобразовательной дисциплины «Литература» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета: контрольная работа по вариантам.  Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете русского языка и литературы. |
| **БД.03 История**  изучается на I курсе  в I семестре,  входит в общеобразовательный  цикл  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная – 124 ч.  Обязательная аудиторная -124 ч.  Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) – 10 ч.  **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет в I семестре | | Рабочая программа «История» составлена в соответствии с ФГОС СПО, на основе ФГОС СОО, примерной общеобразовательной программой для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО.  Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 31.02.01. «Лечебное дело».  Целью общего исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Освоение дисциплины формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.  Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 и ПК 3.2  При изучении программы обучающийся должен освоить планируемые результаты дисциплины: общие и дисциплинарные (предметные).  Программа включает следующие разделы: «Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)»; «Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы»; «Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы»; «СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир»; «Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации».  В содержание программы включен профессионально-ориентированный учебный материал.  Изучение общеобразовательной дисциплины «История» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.  Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете истории. |
| **БД.04 Обществознание**  изучается на I курсе  в II семестре,  входит в общеобразовательный  цикл  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная – 108 ч.  Обязательная аудиторная - 108 ч.  Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) – 28 ч.  **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет в II семестре | | Рабочая программа «Обществознание» составлена в соответствии с ФГОС СПО, на основе ФГОС СОО, примерной общеобразовательной программой для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО.  Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 31.02.01 Лечебное дело  Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.  Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:   * воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; * освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества; * овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно­-познавательных, исследовательских и жизненных задач; * совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования; * становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, самоопределению развитие мотивации к предстоящему самоопределению.   . При изучении программы обучающийся должен освоить планируемые результаты дисциплины: общие и дисциплинарные (предметные).  Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК.09 и ПК 2.2.  Программа включает следующие разделы: «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества», «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».  В содержание программы включен профессионально-ориентированный учебный материал.  Изучение общеобразовательной дисциплины «Обществознание» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.  Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете обществознание. |
| **БД.05 «География»**  изучается на I курсе  в II семестре,  входит в общеобразовательный  цикл  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная – 60 ч.  Обязательная аудиторная -60 ч.  Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) – 14 ч.  **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет в II семестре | | Рабочая программа «География» составлена в соответствии с ФГОС СПО, на основе ФГОС СОО, примерной общеобразовательной программой для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО.  Общеобразовательная дисциплина ОД.05 География является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.  В основу содержания географии положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире.  Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:  - воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;  - воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;  -формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;  -приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 2.2.  При изучении программы дисциплины обучающийся должен освоить планируемые результаты обучения: общие и дисциплинарные (предметные).  Содержание дисциплины включает разделы: «География как наука», «Природопользование и геоэкология», «Современная политическая карта», «Население мира», «Мировое хозяйство», «Регионы и страны мира», «Глобальные проблемы человечества». В содержание программы включен профессионально ориентированный (прикладной) модуль.  Для реализации программы общеобразовательной дисциплины предусмотрен кабинет «Гуманитарных и социальных дисциплин».  Изучение общеобразовательной дисциплины «География» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета: выполнение разнотиповых тестовых заданий по курсу дисциплины на платформе ЭОС колледжа. |
| **БД.06 Иностранный язык**  изучается на I курсе  в I и II семестрах,  входит в общеобразовательный  цикл  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 72 ч.  Обязательная аудиторная - 72 ч.  Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) – 20 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  дифференцированный зачет во II семестре | | Рабочая программа «Иностранный язык» составлена в соответствии с ФГОС СПО, на основе ФГОС СОО, примерной общеобразовательной программой для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО.  Общеобразовательная дисциплина ОД.06 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.  Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:   * понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире; * формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; * развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.   Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02, ОК 04, ОК 09 и ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 5.3.  При изучении программы дисциплины обучающийся должен освоить планируемые результаты обучения: общие и дисциплинарные (предметные).  Программа включает следующие разделы: «Иностранный язык для общих целей», «Иностранный язык для специальных целей».  В содержание программы включен профессионально ориентированный (прикладной) модуль.  Изучение общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.  Для реализации программы общеобразовательной дисциплины предусмотрен кабинет «Иностранный язык». |
| **БД.07 Математика**  изучается на I курсе  в I и II семестрах,  входит в общеобразовательный  цикл  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 232 ч.  Обязательная аудиторная -214 ч.  Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) – 36 ч.  **Консультация** – 12 ч.  **Форма промежуточной аттестации:** экзамен во II семестре (6ч.) | | Рабочая программа «Математика» составлена в соответствии с ФГОС СПО, на основе ФГОС СОО, примерной общеобразовательной программой для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО.  Общеобразовательная дисциплина ОД.07 Математика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.  Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО. Приоритетными целями обучения математике  на базовом уровне являются:   * формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; * подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества; * развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; * формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других дисциплин, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, задач профессиональной деятельности, интерпретировать и оценивать полученные результаты.   Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 и ПК 1.2, ПК 4.2.  При изучении программы дисциплины обучающийся должен освоить планируемые результаты обучения: общие и дисциплинарные (предметные).  Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Повторение курса математики основной школы», «Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции», «Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве», «Основы тригонометрии. Тригонометрические функции», «Многогранники и тела вращения», «Производная и первообразная функции», «Элементы теории вероятностей и математической статистики».  В содержание программы включена тематика профессиональной направленности, необходимая для дальнейшего успешного освоения обучающимися ОП СПО.  Изучение общеобразовательной дисциплины «Математика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.  Для реализации программы общеобразовательной дисциплины предусмотрен кабинет «Математика». |
| **БД. 08 Информатика**  изучается на I курсе  в I и II семестрах,  входит в общеобразовательный  цикл  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 108 ч.  Обязательная аудиторная -108 ч.  Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) – 52 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  дифференцированный зачет во II семестре | | Рабочая программа «Информатика» составлена в соответствии с ФГОС СПО, на основе ФГОС СОО, примерной общеобразовательной программой для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО.  Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».  Содержание программы общеобразовательной дисциплины Информатика направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.  Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 01, ОК 02 и ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2.  При изучении программы дисциплины обучающийся должен освоить планируемые результаты обучения: общие и дисциплинарные (предметные).  Программа включает следующие разделы: «Информация и информационная деятельность человека», «Использование программных систем и сервисов», «Информационное моделирование». В содержание программы включен профессионально-ориентированный учебный материал.  Изучение общеобразовательной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.  Для реализации программы общеобразовательной дисциплины предусмотрен кабинет «Информатика». |
| **БД.09 Физическая культура**  изучается на I курсе  в I и II семестрах,  входит в общеобразовательный  цикл  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 72 ч.  Обязательная аудиторная - 72 ч.  Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) – 18 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  дифференцированный зачет во II семестре | | Рабочая программа «Физическая культура» составлена в соответствии с ФГОС СПО, на основе ФГОС СОО, примерной общеобразовательной программой для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО.  Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».  Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08 и ПК 3.1, ПК 3.2.  При изучении программы дисциплины обучающийся должен освоить планируемые результаты обучения: общие и дисциплинарные (предметные).  Программа включает следующие разделы: «Физическая культура, как часть культуры общества и человека», «Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности», «Гимнастика», «Спортивные игры». В содержание программы включена тематика профессиональной направленности.  Изучение общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.  Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены спортивные сооружения: (универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины; оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения дисциплины. |
| **БД.10 «Основы безопасности и защиты Родины»**  изучается на I курсе  в I и II семестрах,  входит в общеобразовательный  цикл  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 68 ч.  Обязательная аудиторная - 68 ч.  Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) – 10 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  дифференцированный зачет во II семестре | | Рабочая программа «Основы безопасности и защиты Родины» составлена в соответствии с ФГОС СПО, на основе ФГОС СОО, примерной общеобразовательной программой для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО.  Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8 и ПК 1.1, ПК 1.2, 3.2, 3.4., 4.5, 5.1, представленных в актуализированных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Лечебное дело».  При изучении программы дисциплины обучающийся должен освоить планируемые результаты обучения: общие и дисциплинарные (предметные).  Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины, формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.  Программа включает следующие разделы: «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе», «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства», «Безопасность в быту», «Безопасность на транспорте», «Безопасность в общественных местах», «Безопасность в природной среде», «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи», «Безопасность в социуме», «Безопасность в информационном пространстве», «Основы противодействия экстремизму и терроризму», «Основы военной подготовки». В содержание программы включен профессионально ориентированный (прикладной) модуль  Изучение общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.  Для реализации программы общеобразовательной дисциплины предусмотрен кабинет «Основы безопасности и защиты Родины». |
| **Профильные общеобразовательные дисциплины** | | |
| **ПД.01 Физика**  изучается на I курсе  в I и II семестрах,  входит в общеобразовательный  цикл  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 96 ч.  Обязательная аудиторная - 96 ч.  Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) – 20 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  дифференцированный зачет во II семестре | | Рабочая программа «Физика» составлена в соответствии с ФГОС СПО, на основе ФГОС СОО, примерной общеобразовательной программой для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО.  Общеобразовательная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».  Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих целей:   * формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности; * формирование естественно-научной грамотности; * овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой; * освоение основных физических теорий, законов, закономерностей; * овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента); * овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы; * формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности; * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников; * воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.   Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 и ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.2.  При изучении программы дисциплины обучающийся должен освоить планируемые результаты обучения: общие и дисциплинарные (предметные).  Программа включает следующие разделы: «Физика и методы научного познания», «Механика», «Молекулярная физика и термодинамика», «Электродинамика», «Колебания и волны», «Основы специальной теории относительности», «Квантовая физика», «Элементы астрономии и астрофизики». В содержание программы включена тематика профессиональной направленности.  Изучение общеобразовательной дисциплины «Физика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.  Для реализации программы общеобразовательной дисциплины предусмотрен кабинет физики. |
| **ПД.02 Химия**  изучается на I курсе  в I и II семестрах,  входит в общеобразовательный  цикл  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная – 144 ч.  Обязательная аудиторная - 144 ч.  Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) – 48 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  дифференцированный зачет во II семестре | | Рабочая программа «Химия» составлена в соответствии с ФГОС СПО, на основе ФГОС СОО, примерной общеобразовательной программой для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО.  Общеобразовательная дисциплина «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».  Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Химия» направлено на достижение следующих **целей**:   * формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления; * формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни; * развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением  и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.   **Задачи дисциплины:**   1. сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, а также их связь с целостной научной картиной мира и другими естественными науками; 2. развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов, 3. сформировать навыки проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием; 4. развить умения находить, анализировать и использовать информацию химического характера из различных информационных источников, включая учебную литературу, научные публикации и интернет-ресурсы; 5. сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов, учитывая возможные экологические и социальные воздействия; 6. сформировать понимание значимости достижений химической науки  и технологий для развития социальной и производственной сфер с умением приводить примеры их применения в различных сферах жизни.   Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 и ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.2.  При изучении программы дисциплины обучающийся должен освоить планируемые результаты обучения: общие и дисциплинарные (предметные).  Программа включает следующие разделы: «Теоретические основы химии», «Неорганическая химия. Металлы и неметаллы», «Химические производства неорганических веществ», «Теоретические основы органической химии», «Углеводороды», «Кислородсодержащие органические соединения», «Азотсодержащие органические соединения и биополимеры», «Исследование и химический анализ объектов биосферы и техносферы». В содержание программы включена тематика профессиональной направленности.  Изучение общеобразовательной дисциплины «Химия» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.  Для реализации программы общеобразовательной дисциплины предусмотрен кабинет химии. |
| **ПД.03 Биология**  изучается на I курсе  в I и II семестрах,  входит в общеобразовательный  цикл  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 162 ч.  Обязательная аудиторная - 144 ч.  Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) – 24 ч.  **Консультации – 12 ч.**  **Форма промежуточной аттестации:**  экзамен во II семестре (6 ч.) | | Общеобразовательная дисциплина ОД.13 Биология является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.  Цель: овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.  Задачи**:**   * освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии; * формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных  и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации; * становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии; * формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробиотехнологий; * воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований; * осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения; * применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.   Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 3.2.  Программа включает следующие разделы: «Клетка – структурно-функциональная единица живого», «Строение и функции организма», «Теория эволюции», «Экология», «Биология в жизни», «Биоэкологические исследования».  В содержание программы включен прикладной (профессионально-ориентированный) модуль.  Изучение общеобразовательной дисциплины «Биология» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. |
| **Предлагаемые образовательной организацией** | | |
| **ПОО.01 Основы проектной деятельности**  изучается на I курсе  в I и II семестрах,  входит в общеобразовательный  цикл  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная – 32 ч.  Обязательная аудиторная - 32 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  дифференцированный зачет во II семестре | | Рабочая программа «Основы проектной деятельности» составлена в соответствии с ФГОС СПО, на основе ФГОС СОО.  Общеобразовательная дисциплина «Основы проектной деятельности» является вариативной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».  Назначение программы общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на достижение целенаправленного формировании и развитии мотивационных, теоретических и технологических основ работы над индивидуальным проектом, осуществления общеучебных умений, формировании познавательной культуры студентов.  Программа включает следующие разделы: «Требования к подготовке проекта, «Этапы работы над (учебным) индивидуальным проектом», «Подготовка к публичной защите проекта».  В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:  уметь:  - определять объект и методы исследования, формулировать цель и задачи, составлять план выполнения исследования; ­  - осуществлять сбор, изучение и обработку информации по проблеме исследования;  - ­ осуществлять самостоятельное проведение исследования; ­  - анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;  -­ формулировать выводы и делать обобщения; ­  - работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.; ­  - оформлять и защищать научно-исследовательские студенческие работы.  знать:  - основы методологии исследовательской и проектной деятельности;   * структуру проектных и исследовательских работ; ­ * этапы работы над проектами; ­ * правила оформления исследовательской и проектной работы; * требования к докладу при защите работы; ­ * требования подготовки иллюстративного материала для защиты работы; ­ * общие требования к защите проекта.   Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК.11, ОК 12, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.  Изучение общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета. |
| **Социально-гуманитарный цикл** | | |
| **СГ 01 История России**  изучается на I курсе.  во II семестрах.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 34 ч. Обязательная аудиторная -32 ч.  Самостоятельная учебная работа - 2 ч.  **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет во II семестре | Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.  Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы  В рамках программы учебной дисциплины обучающихся осваивают умения и знания:  уметь:   * проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; * определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; * характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; * работать с историческими документами; * анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); * устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.   знать:   * основных дат и временных периодов отечественной истории; * основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; * современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; * особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; * исторической обусловленности современных общественных процессов; * традиционных ценностей многонационального народа России.   Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8  Содержание учебной дисциплины включает три раздела: «Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.», «Развитие СССР и его место в мире в конце 1960 - начале 1980-х годов», «Российская Федерация в 1991-2020 годы» | |
| **СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  изучается на I и II курсе,  во I, II, III и IV семестрах.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 72 ч. Обязательная аудиторная -72 ч.  Самостоятельная учебная работа - 4 ч.  **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет на 2 курсе в IV семестре | Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: практическое использование иностранного языка в качестве средства профессионального общения, информационной деятельности и дальнейшего самообразования.  Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.  В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:  - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - читать и переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  - заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  знать:  - лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также JIE, связанные с медициной (1200-1400 JIE);  - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;  - особенности переводов текстов профессиональной направленности;  - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09. ПК 1.2., 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 5.2., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13  Содержание учебной дисциплины включает шесть разделов: «Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании», «Анатомия и физиология человека», «Патология», «Система здравоохранения», «Лечение пациентов и фармация», «Здоровый человек в системе здравоохранения» | |
| **СГ 03 Безопасность жизнедеятельности**  изучается на II курсе,  в III семестре.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 68 ч. Обязательная аудиторная -68 ч.  **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет в III семестре. | Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: приобретение обучающимися знаний по идентификации опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека и выработка практических навыков в принятии решений по защите человека и материальных ценностей от воздействия негативных факторов среды обитания и ликвидация их последствий  Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.  В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваиваю умения и знания:  уметь:  - пользоваться первичными средствами пожаротушения;  - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;  - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;  - соблюдать нормы экологической безопасности;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;  - владеть общей физической и строевой подготовкой;  -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  - оказывать первую помощь пострадавшим  знать:  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;  - способов защиты населения от оружия массового поражения;  - задачи и основных мероприятий гражданской обороны;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - основы военной службы и обороны государства;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  - перечень военно-учетных специальностей;  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, 5.2.,5.3., ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12  Содержание учебной дисциплины включает три раздела: «Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях», «Основы военной службы», «Порядок и правила оказания первой медицинской помощи» | |
| **СГ 04 Физическая культура**  изучается на I и II курсе,  во I, II, III и IV семестрах.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 112 ч. Обязательная аудиторная -110 ч.  Самостоятельная учебная работа - 2 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  **-** зачет в I, II, III семестрах.  - дифференцированный зачет в IV семестре. | Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.  Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.  В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:  - использовать разнообразные формы и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;  - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;  - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;  - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;  - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;  - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).  знать:  - основы здорового образа жизни;  - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;  - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;  - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями раз личной направленности.  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6.; ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11  Содержание учебной дисциплины включает восемь разделов: «Основы формирования физической культуры личности», «Лёгкая атлетика», «Волейбол», «Гимнастика», «Баскетбол», «Туризм», «Бадминтон», «Настольный теннис» | |
| **СГ 05 Основы бережливого производства**  изучается на II курсе,  во IV семестре.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 34 ч. Обязательная аудиторная - 32 ч.  Самостоятельная учебная работа - 2 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  комплексный дифференцированный зачет в IV семестре | Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: является формирование у обучающихся способностей организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.  В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:  - проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;  - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;  - выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;  - налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.  знать:  - систему организации оказания медицинской помощи населению;  - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - основы и принципы системы бережливого производства;  - базовые инструменты бережливого производства;  - основные виды потерь, способы их выявления и устранения;  - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;  - основы проектной деятельности.  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | |
| **СГ 06 Основы финансовой грамотности**  изучается на II курсе,  во IV семестре.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 34 ч. Обязательная аудиторная - 32 ч.  Самостоятельная учебная работа - 2 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  комплексный дифференцированный зачет в IV семестре | Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование компетенций в области финансовой грамотности среднего медицинского персонала.  Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.  В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:  - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;  - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряди др.);  - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.  знать:  - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;  - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;  - основные виды планирования;  - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;  - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;  - схемы кредитования физических лиц;  - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;  - признаки финансового мошенничества;  - основные виды ценных бумаг и их доходность;  - формирование инвестиционного портфеля;  - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;  - виды страхования;  - виды пенсий, способы увеличения пенсий  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10  Содержание учебной дисциплины включает восемь разделов: «Банковская система России», «Фондовый рынок», «Налоговая система в Российской Федерации», «Страхование», «Собственный бизнес», «Пенсионная система Российской Федерации», «Финансовое мошенничество», «Личное финансовое планирование» | |
| **Общепрофессиональный цикл** | | |
| **ОП 01 Анатомия и физиология человека**  изучается на I курсе,  в I и II семестре.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 165 ч. Обязательная аудиторная - 154 ч.  Самостоятельная учебная работа - 4 ч.  Консультации – 4 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - зачет в I семестре  - комплексный экзамен во II семестре («Анатомия и физиология человека», «Основы патологии») | Цель дисциплины «Анатомия и физиология человека»: формирование компетенций в области определения основных показателей функционального состояния пациента и оценки анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учётом возрастных особенностей и заболевания.  Дисциплина «Анатомия и физиология человека» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.  В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:  - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами  знать:  - строение тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой;  - основную медицинскую терминологию;  - строение, месторасположение и функции органов тела человека;  - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека.  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13  Содержание учебной дисциплины включает восемь раздела: «Анатомия и физиология – науки, изучающие строение и функции человека», «Внутренняя среда организма. Система крови. Иммунная система крови», «Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения», «Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс кровообращения и лимфообращения», «Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции», «Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс дыхания», «Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии», «Морфофункциональная характеристика органов выделения. Процесс выделения. Система органов репродукции» | |
| **ОП 02 Основы патологии**  изучается на I курсе,  во II семестре.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 47 ч. Обязательная аудиторная - 40 ч.  Самостоятельная учебная работа - 2 ч.  Консультации – 2 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  комплексный экзамен во II семестре («Анатомия и физиология человека», «Основы патологии») | Цель дисциплины «Основы патологии»: овладение системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения профессиональных модулей.  Дисциплина «Основы патологии»» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.  В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:  - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;  - определять морфологию патологически измененных тканей и органов.  знать:  - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;  - структурно – функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;  - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;  - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;  - стадии лихорадки.  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ЛР 9  Содержание учебной дисциплины включает три раздела: «Общая нозология», «Общепатологические процессы», «Частная патология» | |
| **ОП 03 Основы латинского языка с медицинской терминологией**  изучается на I курсе,  в I семестре.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 56 ч. Обязательная аудиторная - 46 ч.  Самостоятельная учебная работа - 2 ч.  Консультации – 2 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  экзамен в I семестре | Цель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»: формирование основ терминологической подготовки будущих специалистов для сознательного и грамотного применения медицинских терминов на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения на русском языке, знание правил выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством.  Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.  В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:  - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;  - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;  - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;  - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;  - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.  знать:  - латинский алфавит, правила чтения и ударения  - элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания перевода рецептов;  - 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ЛР5, ЛР7, ЛР 9, ЛР11.  Содержание учебной дисциплины включает четыре раздела: «Фонетика», «Морфология», «Клиническая терминология», «Фармацевтическая терминология» | |
| **ОП 04 Генетика с основами медицинской генетики**  изучается на I курсе,  в I семестре.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 36 ч. Обязательная аудиторная - 36 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  комплексный дифференцированный зачет в I семестре («Генетика с основами медицинской генетики», «Основы микробиологии и иммунологии») | Цель дисциплины «Генетика с основами медицинской генетики»: изучение роли генетических составляющих в этиологии и патогенезе различных заболеваний человека для получения базовых знаний, необходимых в практической деятельности среднего медицинского работника.  Дисциплина «Генетика с основами медицинской генетики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.  В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:  - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;  - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;  - проводить предварительную диагностику наследственных болезней.  знать:  - биохимические и цитологические основы наследственности;  - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;  - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;  - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;  - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;  - цели, задачи, методы и показания к медико–генетическому консультированию.  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК4.5., ПК4.6., ЛР 7, ЛР 9  Содержание учебной дисциплины включает пять разделов: «Основы генетики», «Цитологические и биохимические основы наследственности», «Закономерности наследования признаков», «Изучение наследственности и изменчивости», «Наследственность и патология» | |
| **ОП 05 Основы микробиологии и иммунологии**  изучается на I курсе,  в I семестре.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 38 ч. Обязательная аудиторная - 36 ч.  Консультации – 2 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  комплексный дифференцированный зачет в I семестре («Генетика с основами медицинской генетики», «Основы микробиологии и иммунологии») | Цель дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»: освоение теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, практических навыков по методам профилактики, микробиологической, и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных болезней человека.  Дисциплина «Основы микробиологи и иммунологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.  В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:  - проводить забор, транспортировку и хранение биологического материала для микробиологических исследований;  - дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний разных групп микроорганизмов по их основным свойствам.  - соблюдать правила инфекционной безопасности, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при аварийных и чрезвычайных ситуациях;  - владеть методами санитарно – просветительной работы среди населения по вопросам профилактики инфекционных болезней и соблюдению санитарно-эпидемических мероприятий в очагах инфекции.  знать:  - роль микроорганизмов в жизни человека и общества;  - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;  - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализация микроорганизмов в организме человека;  - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных болезней человека;  - правовые основы иммунопрофилактики;  - причинно-следственные связи в возникновении и распространении инфекционных болезней.  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.2, ЛР 9, ЛР 10.  Содержание учебной дисциплины включает пять разделов: «Общая микробиология», «Бактериология», «Вирусология», «Учение об иммунитете», «Медицинская протистология и гельминтология» | |
| **ОП 06 Фармакология**  изучается на I курсе,  во II семестр, на II курсе в III семестре.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 98 ч. Обязательная аудиторная - 88 ч.  Самостоятельная учебная работа - 2 ч.  Консультации – 2 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  экзамен в III семестре | Целью дисциплины «Фармакология» является формирование базовых знаний о лекарственных средствах, о взаимодействии лекарственных веществ с организмом человека и путях изыскания новых лекарственных средств.  Дисциплина «Фармакология» включена в обязательную часть общепрофессинального цикла образовательной программы.  В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:  - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;  - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;  - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;  - применять лекарственные средства по назначению врача;  - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.  знать:  - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;  - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;  - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;  - правила заполнения рецептурных бланков.  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ЛР 7, ЛР 9  Содержание учебной дисциплины включает четыре раздела: «Общая рецептура», «Общая фармакология», «Частная фармакология», «Частная» | |
| **Профессиональный цикл** | | |
| **ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**  изучается на I курсе, в I семестре.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 178 ч. Обязательная аудиторная - 162 ч.  Самостоятельная учебная работа - 2 ч.  Консультации – 2 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференциальный зачет по УП 01.01 в I семестре  - дифференциальный зачет по ПП 01.01 в I семестре  - экзамен по МДК 01.01 (6 часов)  - экзамен по модулю ПМ 01 (6 часов) | Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного качественно и профессионально проводить профилактическую работу среди населения, стать популяризатором здорового образа жизни. Освоение модуля направлено на формирование профессиональных компетенций:  ПК 1.1. Организовывать рабочее место  ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду  ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.  Модуль состоит из одного междисциплинарного курса: «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации»/    В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:  - организовывать рабочее место;  - применять средства индивидуальной защиты;  - соблюдать санитарно-­эпидемиологические требования и нор­мативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерили­зационного отделения (кабинета);  - соблюдать меры асептики и антисепти­ки, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;  - осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отхо­дов в местах их образования в медицин­ской организации;  - соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологиче­скими материалами;  - проводить экстренные профилактиче­ские мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфици­рования медицинских работников;  - осуществлять прием медицинских изде­лий в стерилизационном отделении (ка­бинете);  - проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изде­лий ручным и механизированным спо­собом;  - проводить стерилизацию медицинских изделий;  - обеспечивать хранение и выдачу сте­рильных медицинских изделий;  - соблюдать правила эксплуатации обо­рудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);  - проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;  - осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стери­лизации;  - размещать индикаторы в стерилизато­рах с в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовы­ми актами;  - осуществлять контроль режимов стери­лизации.  знать:   * санитарно-эпидемиологические требо­вания к организациям, осуществляю­щим медицинскую деятельность (к раз­мещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, услови­ям труда персонала, организации пита­ния пациентов и персонала);   - меры индивидуальной защиты меди­цинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмеша­тельств;  -подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);  - основы асептики и антисептики, прин­ципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмеша­тельств;  - санитарные правила обращения с меди­цинскими отходами;  - профилактические мероприятия (экс­тренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работни­ков;  - особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим аген­там и длительность выживания на объ­ектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы переда­чи);  - виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицин­ских изделий;  - методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;  - виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилиза­ции, особенности стерилизуемых меди­цинских изделий и стерилизующих средств;  - технологии стерилизации медицинских изделий;  - порядок и правила хранения стериль­ных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;  - правила и порядок эксплуатации обору­дования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и сте­рилизации медицинских изделий;  - методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и сте­рилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.  МДК.01.01. «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации» обучающиеся детально изучают инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, профилактику, дезинфекцию, обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях. Формируются профессиональные знания, касающиеся вопросов санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | |
| **Учебная практика – 36 ч.**  проводиться в I семестре по МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации - 36 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференциальный зачет по УП 01.01 в I семестре | Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское делои реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарного курса МДК 01.02 в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом.  Целью учебной практики является: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ОПОП 34.02.01 Сестринское дело по виду деятельности (ВД1): «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».  В результате прохождения учебной практики по виду деятельности (ВД 1), предусмотренной ФГОС СПО, обучающийся должен получитьпрактический опыт (сформировать умения).  Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. | |
| **Производственная практика**  проводиться в I семестре по МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации - 36 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференциальный зачет по ПП 01.01 в I семестре | Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.  Оборудование медицинской организации и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями (по виду деятельности), предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.  В ходе производственной практики по ПМ 01. студенты выполняют виды производственных работ в Центральном стерилизационном отделении (ЦСО), процедурном кабинете.  В результате прохождения производтвенной практики по виду деятельности (ВД 1), предусмотренной ФГОС СПО, обучающийся должен получитьпрактический опыт (сформировать умения):  - организации рабочего места;  - обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизацион­ном отделении (кабинете), медицинской организации;  - обеспечения внутреннего контроля качества и безопасно­сти медицинской деятельности; | |
| **ПМ 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**  изучается на II курсе, в III семестре  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 192 ч. Обязательная аудиторная - 176 ч.  Самостоятельная учебная работа - 2 ч.  Консультации – 2 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференциальный зачет по УП 02.01 в III семестре  - дифференциальный зачет по ПП 02.01 в III семестре  - экзамен по МДК 02.01 (6 часов)  - экзамен по модулю ПМ 02 (6 часов) | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» и соответствующие ему профессиональные компетенции  Освоение модуля направлено на формирование профессиональных компетенций:  ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа  ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»  ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.  Модуль состоит из одного междисциплинарного курса: МДК.02.01. «Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры».  В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:  знать:   * заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; * использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; * осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.   уметь:   * правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; * основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала   В ходе освоения МДК.02.01. обучающиеся детально изучают правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, вопросы обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, информационные технологии в работе медицинской сестры (содержание понятий: «медицинская информатика», «информационные системы в медицине», «телемедицина», «IP-телефония»; выполнение работ в учебной медицинской информационной системе БАРС), вопросы осуществления защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. | |
| **Учебная практика – 36 ч.**  проводиться в III семестре по МДК 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры - 36 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференциальный зачет по УП 02.01 в III семестре | Учебная практика профессионального модуля ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала УП.02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности.  Целью учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках ОППССЗ, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения ОВД «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов. | |
| **Производственная практика**  проводиться в III семестре по МДК 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры - 36 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференциальный зачет по ПП 02.01 в III семестре | Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.  Оборудование медицинской организации и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями (по виду деятельности), предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.  В результате прохождения производственной практики по виду деятельности (ВД 2), предусмотренной ФГОС СПО, обучающийся должен получитьпрактический опыт (сформировать умения):   * ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; * проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;   В ходе производственной практики по ПМ 02. студенты выполняют виды производственных работ (в МИС): в кабинете неотложной помощи, амбулаторной травматологии и ортопедии, участкового врача терапевтического отделения, регистратуре поликлиники, процедурном кабинете терапевтического отделения, отделении выездной патронажной паллиативной медицинской помощи, амбулаторном инфекционном отделении, отделении первичной специализированной медико-санитарной помощи, кардиологическом отделении, эндоскопическом отделении, отделении лучевой диагностики, отделении функциональной диагностики, кабинете вакцинации и отделении медицинской профилактики, кабинете диспансеризации отделения медицинской профилактики, отделении дневного стационара | |
| **ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**  изучается на I курсе, в I и II семестрах  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 282 ч. Обязательная аудиторная - 254 ч.  Самостоятельная учебная работа - 6 ч.  Консультации – 4 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференциальный зачет по УП 03.01 во II семестре  - дифференциальный зачет по ПП 03.01 во II семестре  - экзамен по МДК 03.01 (6 часов)  -экзамен по МДК 03.02 (6 часов)  - экзамен по модулю ПМ 03 (6 часов) | Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста по организации и проведению мероприятий, направленных на профилактику неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни.  Освоение модуля направлено на формирование профессиональных компетенций:  ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний  ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни  ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения  ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний  ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний  В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:  уметь:   * проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; * формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; * информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; * план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; * проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; * проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; * проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; * проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; * обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; * проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; * выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; * выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; * проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; * проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентам, заболевшими инфекционным заболеванием; * использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.   знать:   * информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; * правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; * заболевания, обусловленные образом жизни человека; * принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; * факторы, способствующие сохранению здоровья; * формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; * программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; * положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; * виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; * правила и порядок проведения профилактического осмотра; * порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; * методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; * санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; * меры профилактики инфекционных заболеваний; * порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; * государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; * правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; * течение вакцинального процесса, возможные реакций и осложнения, меры профилактики.   В ходе освоения:  МДК 03.01. «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний» обучающиеся детально изучают основы профилактики заболеваний, информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения, правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. В рамках МДК студенты рассматривают темы профилактики нарушений здоровья в детском возрасте, здоровье лиц зрелого возраста, здоровье лиц пожилого и старческого возраста.  МДК 03.02 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи» обучающиеся детально изучают организацию и структуру системы первичной медико-санитарной помощи, профилактику неинфекционных заболеваний, диспансеризацию населения и особенности диспансерное наблюдение, меры профилактики инфекционных заболеваний, особенности вопросы иммунопрофилактики населения. | |
| **Учебная практика – 36 ч.**  проводиться во II семестре по МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи – 36 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференциальный зачет по УП 03.01 во II семестре | Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.  Целью учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках ОППССЗ, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения ОВД 3 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов. | |
| **Производственная практика**  проводиться во II семестре по МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи - 36 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференциальный зачет по ПП 03.02 во II семестре | Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.  Оборудование медицинской организации и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями (по виду деятельности), предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.  В результате прохождения производственной практики по виду деятельности (ВД 3), предусмотренной ФГОС СПО, обучающийся должен получитьпрактический опыт (сформировать умения):   * проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; * проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; * выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; * выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; * проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; * выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям   В ходе производственной практики по ПМ 03. студенты выполняют виды производственных работ в кабинете доврачебного контроля и осмотров, кабинете профилактики | |
| **ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**  изучается на I и II курсе, в I-IV семестрах  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная – 1046 ч. Обязательная аудиторная - 984 ч.  Самостоятельная учебная работа - 26 ч.  Консультации – 12 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференциальный зачет по МДК 04.02  - дифференциальный зачет по УП 04.02 на I курсе, во II семестре и на II курсе, в IV семестре  - дифференциальный зачет по УП 04.03 на II курсе, в III семестре  - дифференциальный зачет по ПП 04.01 во II семестре  - дифференциальный зачет по ПП 04.02, в IV семестре  - экзамен по МДК 03.01 (6 часов)  -экзамен по МДК 03.02 (6 часов)  - экзамен по модулю ПМ 03 (6 часов) | Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста по оказанию медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.  Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.  Освоение модуля направлено на формирование профессиональных компетенций:  ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента  ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту  ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом  ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода  ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме  ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации  В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:  уметь:   * проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; * выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; * выявлять факторы риска падений, развития пролежней; * проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; * осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; * определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; * выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; * проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; * выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: * - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; * - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; * - введение питательных смесей через рот (сипинг); * - хранение питательных смесей; * - зондирование желудка, промывание желудка; * - применение грелки, пузыря со льдом; * - наложение компресса; * - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; * - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; * - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; * - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; * - осуществление ухода за интестинальным зондом; * - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; * - осуществление ухода за дренажом; * - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; * - постановку очистительной клизмы; * - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; * - оказание пособия при недержании кала; * - постановку сифонной клизмы; * - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; * - осуществление ухода за мочевым катетером; * - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; * - оказание пособия при недержании мочи; * - катетеризацию мочевого пузыря; * - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; * - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; * - катетеризацию периферических вен; * - внутривенное введение лекарственных препаратов; * - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; * - осуществление ухода за сосудистым катетером; * проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; * собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; * проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; * обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; * ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; * проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; * осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, * передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; * осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; * выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; * оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); * проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; * разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; * оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; * получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; * выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации:   знать:   * основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринскомуходе; * диагностических критериев факторов риска падений, развитияпролежней и контактного дерматита у пациентов; * анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; * технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; * основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; * правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; * требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; * порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; * правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; * правил десмургии и транспортной иммобилизации; * особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; * современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; * особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; * порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; * процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; * признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; * психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); * методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; * физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; * психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; * побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; * клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, * травм без явных признаков угрозы жизни пациента; * показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; * правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; * порядка медицинской реабилитации   ПМ 04. Включает три МДК: МДК 04.01. «Общий уход за пациентами», МДК 04.02. «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп», МДК 04.03 «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля»  В ходе освоения МДК 04.01. «Общий уход за пациентами» обучающиеся детально изучают основы теории и практики сестринского дела, медицинскую деонтологию, современный подход к профилактике падений пациентов в медицинской организации, основы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности медицинских работников, проводят оценку функционального состояния пациента, осуществляют манипуляции по личной гигиене тяжелобольного пациента, профилактике пролежней, кормлению пациента с недостаточностью самостоятельного ухода, осуществляют подготовку пациента к проведению лабораторных и инструментальных методов исследования.  МДК 04.02. «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп» включает темы:  медикаментозная терапия в сестринской практике, сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля, болезни периода новорожденных и детей раннего возраста, медицинскую реабилитацию пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата, основы инфектологии и сестринского ухода при инфекционных заболеваниях, сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и ЗППП.  В ходе освоения МДК 04.03 «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля» обучающиеся детально изучают темы: обезболивание и местная анестезия, хирургический инструментарий, десмургия, раны, травмы, организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи, хирургическая инфекция, воспалительные и невоспалительные заболевания органов брюшной полости, хирургические заболевания мочевыделительной и мочеполовой систем, синдром нарушения кровообращения, оказание оториноларингологической помощи пациентам, синдром новообразования, сестринский уход за пациентами гинекологического профиля. | |
| **Учебная практика**  проводиться:  - на I курсе, во II семестре по МДК 04.01 Общий уход за пациентами – 36 ч.  - на I курсе, во II семестре и на II курсе, в IV семестре по МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп – 72 ч.  - на II курсе, в III семестре по МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами  хирургического профиля  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференциальный зачет по УП 04.02 на I курсе, во II семестре и на II курсе, в IV семестре  - дифференциальный зачет по УП 04.03 на II курсе, в III семестре | Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.  Целью учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках ППССЗ, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения ВД 4 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.  Задачами учебной практики являются:  -обучение методам и способам выполнения процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для освоения общих и профессиональных компетенций обучающегося;  -закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся. | |
| **Производственная практика**  проводиться:  - на I курсе, во II семестре по МДК 04.01 Общий уход за пациентами – 36 ч.  - на I курсе, во II семестре и на II курсе, в IV семестре по МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп – 72 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференциальный зачет по ПП 04.01 во II семестре  - дифференциальный зачет по ПП 04.02, в IV семестре | Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.  Оборудование медицинской организации и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями (по виду деятельности), предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.  В ходе производственной практики по ПМ 04. студенты выполняют виды производственных работ отделениях медицинских организаций терапевтического профиля: приемное отделение, пост палатной медицинской сестры, процедурный кабинет  В результате прохождения производственной практики по виду деятельности (ВД 4), предусмотренной ФГОС СПО, обучающийся должен получитьпрактический опыт (сформировать умения):   * проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; * выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; * осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; * обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; * оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; * проведения мероприятий медицинской реабилитации | |
| **ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**  изучается на II курсе, в IV семестре  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная – 204 ч. Обязательная аудиторная - 186 ч.  Самостоятельная учебная работа - 4 ч.  Консультации – 2 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференциальный зачет по УП 05.01 на II курсе, в IV семестре  - дифференциальный зачет по ПП 05.01 на II курсе, в IV семестре  - экзамен по МДК 05.01 (4 часа)  - экзамен по модулю ПМ 05 (4 часа) | Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.  Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.  Освоение модуля направлено на формирование профессиональных компетенций:  ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни  ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме  ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи  ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов  В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:  уметь:   * проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; * распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; * оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); * выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; * осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; * осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); * проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; * осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; * вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); * проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); * выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент; * анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); * проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; * обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; * проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); * осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; * контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); * хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); * осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)   знать:   * распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; * оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); * проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; * клинического использования крови и (или) ее компонентов   В ходе освоения:  МДК 05.01 «Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме» обучающиеся изучают основы реанимации и оказания медицинской помощи в экстренной форме: при острой сердечной недостаточности, при острой дыхательной недостаточности, при острой сосудистой недостаточности, при коматозных состояниях, при кровотечениях, при переломах и вывихах, при черепно-мозговой травме, основы сестринской деятельности в трансфузиологии | |
| **Учебная практика**  проводиться на II курсе, в IV семестре по МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме – 36 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференциальный зачет по УП 05.01 на II курсе, в IV семестре | Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами для выполнения всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.  Целью учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках ОППССЗ, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения ВД «Оказание медицинской помощи в экстренной форме», обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.  Студенты отрабатывают практические навыки в рамках тем занятий: проведение базовой сердечно-легочной и церебральной реанимации у взрослых и детей, оказание медицинской помощи в экстренной форме при шоках различной этиологии, оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных, множественных и комбинированных травмах, оказание медицинской помощи в экстренной форме при комах и судорогах, оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях и ожогах, клиническое использование донорской крови и ее компонентов | |
| **Производственная практика**  Проводиться на II курсе, в IV семестре по МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме – 36 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференциальный зачет по ПП 05.01 на II курсе, в IV семестре | Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.  В результате прохождения производственной практики по виду деятельности (ВД 5), предусмотренной ФГОС СПО, обучающийся должен получитьпрактический опыт (сформировать умения):   * распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; * оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); * проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; * клинического использования крови и (или) ее компонентов   Оборудование медицинской организации и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями (по виду деятельности), предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.  В ходе производственной практики по ПМ 05. студенты выполняют виды производственных работ в многопрофильных медицинских организациях (реанимационный зал и палаты интенсивной терапии), ССМП | |
| **Производственная практика по профилю специальности**  **144 ч.** - IV семестр. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренной государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. | Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01  Цели и задачи преддипломной практики  Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности  Практика проводится в многопрофильных медицинских организациях, медицинских организациях системы первичной медико-санитарной помощи населению.  Медицинская сестра/медицинский брат должна/должен обладать профессиональными компетенциями:  ПК 1.1. Организовывать рабочее место  ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду  ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности  ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;  ПК 2.2.Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;  ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом  ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний  ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни  ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения  ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний  ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний  ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента  ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту  ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом  ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;  ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме  ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации  ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни  ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме  ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов  Задачи, реализуемые во время прохождения производственной преддипломной практики:  -предоставить студентам возможность увидеть фактический объем, характер предстоящей работы по специальности;   * приобрести опыт работы в учреждениях, где студенты будут проходить практику; * научить студентов оценивать, анализировать результаты деятельности; | |